

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-правовое обеспечение экологической безопасности

по направлению **40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере уголовно-правового обеспечения экологической безопасности,

развитие умения мыслить, творческих и познавательных способностей.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у будущих юристов комплексных знаний о системе экологических преступлений, детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины;
- получение студентами ясного представления о понятии и системе экологических преступлений, развитии уголовного природоохранного законодательства в России и современном состоянии уголовной науки в части изучения экологических преступлений;
- усвоение студентами криминологических характеристик экологических преступлений: состояния, структуры, динамики экологической преступности, причин и условий экологических преступлений, мер их предупреждения;
- ознакомление студентов с состоянием уголовного природоохранительного законодательства и концепцией экологических преступлений в странах так называемого ближнего и дальнего зарубежья, с особенностями их предупреждения в различных странах;
- приобретение студентами навыков и умений по применению теоретических знаний, решению ситуационных задач на семинарских занятиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовно-правовое обеспечение экологической безопасности» входит в Обязательную часть Блока 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений и имеет код Б1.В.02.

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как Актуальные проблемы теории уголовного права, Уголовно-правовое обеспечение экологической безопасности, Проблемы досудебного производства, Безопасность личности в уголовном судопроизводстве, Уголовно-правовые проблемы ответственности несовершеннолетних, Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания, Уголовно-правовое обеспечение отношений собственности, Уголовно-правовое обеспечение экономической деятельности, Преддипломная практика, Юридическое консультирование, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности,	Знать: Основные нарушения, характерные для уголовно-процессуальной деятельности и способы их устранения, полномочия

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>должностных лиц в данной сфере;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать результаты контроля за уголовно-процессуальной деятельностью, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками контроля в уголовно-процессуальной деятельности, а также устранения выявленных нарушений закона.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Активные / интерактивные формы.
2. Практические занятия.
3. Самостоятельная работа.
4. Подготовка к экзамену.

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах программы.

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Промежуточная аттестация осуществляется путем определения среднего балла из оценок, полученных в ходе осуществления текущего контроля знаний студентов.

По завершению изучения дисциплины проводится итоговая проверка сформированности компетенций.

Программой дисциплины предусмотрен такой вид текущего контроля как зачет.